

Аннотация к рабочей программе по технологии (девочки) для 5-8 классов.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС ООО (приказ М ОРФ № 1897 от 17.12.2010 года).
3. Примерная программа по учебному предмету «Технология» для основного общего образования.
4. Авторская программа Сеница Н.В., Тищенко А.Т.
5. Положение о рабочей программе по предмету МБОУ СОШ №21.
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и науки РФ к использованию в образовательном учреждении.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательном учреждении № 2.4.2 2821-10.
8. Требования к оснащению образовательного процесса (приказ МОН РФ № 986 от 04.10.2012 года).

В результате изучения учебного предмета «Технология» обучающиеся получают:

1. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
3. развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
5. формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
6. освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
7. формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
8. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
9. профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Для реализации программного материала используются:

Методическое пособие для учителя: Технология. Технология ведения дома / Н. В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2013-144с. (1.2.6.1.6.1)

1. Учебники:

-В 5 классе: Технология. Технологии ведения дома, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2016 г.;

-в 6 классе: Технология. Технологии ведения дома, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2016 г.;

-в 7 классе: Технология. Технологии ведения дома, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2016г.;

В 8 классе: Технология, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Б. А. Гончаров [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2016.

Содержание учебного предмета «Технология».

«Творческая проектная деятельность», «Интерьер жилого дома» «Кулинария», «Создание изделий текстильных материалов», Художественные ремёсла».

Формы контроля:

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения.