

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
Гуманитарного цикла
Протокол заседания № от 30._08_2022г.
Руководитель ШМО
ФИО __Шавкунова Ю.Н.
Принята педсоветом МБОУ «СОШ № 21»
Протокол № _1_ от 30.08.2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 21»

Р.В. Шайхутдинов
Приказ № 313_от_30.08.2022г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Разговор о важном»**

г. Сарапул

2022г.

Вводная часть

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- **Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
- **Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 21» :** учебный курс предназначен для обучающихся 5 класса; рассчитана на 1 час в неделю 34 часа в год.
- **Содержание курса внеурочной деятельности**
- Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Список литературы

1. М. Антошин - Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов РФ в школе, М: Айрис –пресс 2003 г.
2. Внеурочная деятельность – электронный ресурс /<https://razgovor.edsoo.ru/>
3. А.Я.Данилюк . Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Вестник образования, 2009 г.

Календарно - тематическое планирование с основными видами учебной деятельности

№	Темы	Основное содержание	Деятельность
1	День знаний. Россия – страна возможностей	Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей»	Участие во вступительной беседе. Участие в мотивационной беседе о чертах активной жизненной позиции, о мечтах и Просмотр промо-ролика «Россия – страна
2	Наша страна – Россия	Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?	Участие во вступительной беседе о России в работе с пословицами. Интерактивное задание «Своя игра». Участие в инсценировке и решении проблем с обсуждением
3	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	Мечты и фантазии человека о космических полетах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса	Беседа: «Мечты человека о космических полетах». Просмотр видеоролика. Участие в групповой работе: знакомство с историей освоения космоса. Участие в беседе о К. Э.
4	День пожилых людей	1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества	Беседа о Дне пожилых людей. Просмотр видеоролика. Составление «Кодекса уважения и поддержки
5	День учителя	Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: «Современный Учитель? (создание кластера)». Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Какие качества обладал...», «Как относились к занятиям...», «Какие вспомогательные средства использовал...?»; «Как сделать урок интересным?»; «Нужно ли учителю учиться?»
6	День отца	История формирования понятий «род» и «отцовство»	Просмотр видеоролика. Знакомство с историей формирования понятий «род» и «отцовство»

		«отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье	Участие в групповой работе по соотнесению человека об отце. Участие в беседе о нравственных качествах. Обмен мнениями о том, какое из предложенных школьникам
7	День музыки	Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства.	Групповая работа по созданию кластера «Музыка», которые возникают от слова «музыка». Проект. Участие в дискуссии о видах искусства, где
8	Россия – мировой лидер атомной области	История развития атомной энергетики в России. История освоения Арктики.	Просмотр вступительного видеоролика. Интерактивное задание «Соотнести деятеля»
9	День народного единства	Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарский и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне	Беседа о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях. Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, как бы вы пережили появление народных ополчений? Обмен мнениями. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воинов ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности, независимости от происхождения, вероисповедания
10	Мы разные, мы вместе	Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?	Блиц-опрос: какие народы, живущие в России, вы знаете? Какие народы в России проживает более 190 народов? Знакомство с традициями народов, живущих в России. Участие в дискуссии о том, что объединяет разные народы в одной стране, что им в этом помогает?
11	День матери	Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?	Участие в игре «Незаконченное предложение» Участие в беседе о том, что для мамы значит «Первое, что приходит на ум» «мама» ...» Участие в беседе о том, что для мамы значит «Первое, что приходит на ум»
12	Символы России: Гимн, Герб	Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага	Беседа: «Герб России: что олицетворяет герб России?» Участие в беседе о том, когда каждый из нас должен помнить государственные символы нашей страны.
13	Волонтеры России	История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России	Знакомство школьников с информацией о деятельности Комитета Красного Креста. Участие в обсуждении вопроса: действительно ли волонтерство можно считать началом волонтерского движения? Составление списка особенностей волонтерской деятельности. Обмен историями из жизни о волонтерстве
14	День Конституции	Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение	Участие во вступительной беседе о значении Конституции. Участие в обсуждении ситуаций, в которых нарушаются права и обязанности. Участие в игре «Ситуация», в которой каждый школьник продолжает ситуацию, в которой нарушаются права и обязанности. Участие в дискуссии о том, почему каждый должен соблюдать Конституцию, потому что...» Участие в дискуссии об осознанном поведении
15	День Героев Отечества	Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?	Участие во вступительной беседе о непростой судьбе героев, которые выпали на долю народа и о героизме. Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму в жизни современных школьников.
16	Тема нового года.	Новый год — праздник всей семьи.	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?)

	Семейные праздники и мечты	Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы	Участие в дискуссии «Поделись новогодней семьей». Участие в беседе о том, что чаще дарят подарки, но есть ли что-то, что мы хотели бы получить. Участие в разговоре о новогодних приметах.
17	Цифровая безопасность и гигиена школьника	Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда	Участие в обсуждении того, что относится к личной информации. Участие в беседе о тех, кого мы добавляем в друзья. Работа в группах: как защитить вас ваши фотографии. Работа в группах: как защитить вас ваши фотографии. (используем ватман, карандаши, фломастеры)
18	День снятия блокады Ленинграда	Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск	Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда? Кто попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить Ленинград? Ладожское озеро называют дорогой жизни». Обсуждение неписанных правил выживания в блокаду.

19	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)	Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского	Самостоятельная работа: Знакомство с театром Станиславского. Участие в обсуждении и анализе его творчества. Могут ли они пригодиться людям других профессий? Стоит ли приучать детей к театру с раннего детства?
20	День российской науки	Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса	Участие во вступительной беседе о том, что такое наука, научных достижений. Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране. Участие в блиц – опросе «Примеры научных достижений в повседневной жизни».
21	Россия и мир	Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов) Российская культура. Чем славится Россия?	Обмен мнениями: что для вас является удивительным в России? Беседа о том, в чем причины исчезновения культур. Мозговой штурм: как сохранить Россию?

22	День защитника Отечества (День Армии)	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время	Участие в интеллектуальной разминке «Что такое армия?». Участие в дискуссии о причинах выбора профессии. Участие в работе в парах: знакомство с профессией. Смекалка. Участие в беседе о том, как проявить благодарность защитникам Отечества
23	Забота о каждом	Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди	Участие в игре «Незаконченное предложение». Школьники продолжают предложение «Я делаю добрые дела». Участие в обсуждении результатов игры — участие в обсуждении результатов. Участие в дебатах: «Делать добро — это эгоизм».
24	Международный женский день	Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?	Участие во вступительной беседе о 8 Марте. Работа в группах: как научно-технический прогресс изменил роли. Выбирать ранее «мужские» профессии.
25	Гимн России (110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации)	Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. Михалкова к	Самостоятельная работа: знакомство с творчеством Михалкова. Работа в группах: предположим, вам поручили написать гимн России. Работа в группах: предположим, вам поручили написать гимн России. Работа в группах: предположим, вам поручили написать гимн России. Работа в группах: предположим, вам поручили написать гимн России. Работа в группах: предположим, вам поручили написать гимн России.

	и СССР С. В. Михалкова)		
26	День воссоединения Крыма с Россией	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма	Участие в беседе о географическом положении полуострова. Работа с картой. Самостоятельная работа по изучению истории полуострова. Работа в группах с обобщением: что с древних времён объединяло народы в Крымском полуострове?
27	Всемирный день театра	Сила театрального искусства. Читка пьес – особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы «за» и «против»»	Участие во вступительной беседе о первом русском театре, постановках, которые интересно смотреть. Участие в обсуждении ожиданий от походки актёров. Участие в просмотре пьес в разных театрах, где после спектакля актёры общаются со зрителями. Участие в дебатах: «Кино и театр»
28	День космонавтики. Мы – первые	Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс	Участие во вступительной беседе об основах космонавтики. Самостоятельная работа в группах по поиску информации о космонавте и сделать сообщение о нём (Юрий Гагарин, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Сергей Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалев, Валерий Соловьёв).
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире	Участие в беседе о том, какими признаками характеризуется геноцид. Составление «облака тегов» к понятию «геноцид». Участие в беседе о Нюрнбергском процессе. Обсуждение причин геноцида и способах его предотвращения.
30	День Земли (Экология)	День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно	Участие во вступительной беседе об истории экологии. Обсуждение экологических проблем, существующих в мире и их появлении. Работа в группах по составлению обещаний. Каждый может соблюдать каждый
31	День труда	История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?» Мозговой штурм — обсуждение вопросов. Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными навыками?»
32	День Победы. Бессмертный полк	Историческая память: мы помним подвиги наших защитников. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?	Участие во вступительной беседе об истории Победы. Участие в беседе о том, что заставило людей идти на поиском и захоронением останков погибших солдат. Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиции, связанные с Днем Победы?
33	День детских общественных организаций	19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются	Участие во вступительной беседе о истории пионерской организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение. Вам захотелось в него вступить. Участие в обсуждении причин, по которым дети объединяются. Обсуждение детских общественных объединений
34	Про счастье .	Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.	Игра «Согласен — не согласен». Работа с карточками. Дальнейшим обобщением вопроса «Из чего состоит счастье?». Обсуждение притчи о счастье. Участие в дискуссии: «Слагаемые счастья: здоровье, семья, самореализация; финансовое благополучие»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21", Шайхутдинов Рафаил
Владимирович, Директор
17.03.2023 08:45 (MSK), Простая подпись

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21", Шайхутдинов Рафаил
Владимирович, Директор
17.03.2023 08:48 (MSK), Сертификат 7E9F74568D09C83018B50487EC277A5D