

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
Гуманитарного цикла
Протокол заседания № от 30._08_2022г.
Руководитель ШМО
ФИО __Шавкунова Ю.Н.
Принята педсоветом МБОУ «СОШ № 21»
Протокол № _1_ от 30.08.2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 21»
Р.В. Шайхутдинов
Приказ № 313_от_30.08.2022г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Волонтеры победы»**

г. Сарапул
2022г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школьный отряд Волонтеров Победы» является модифицированной, она составлена на основе:

- Федерального проекта «Патриотическое воспитание» направленного на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
- программы «Основы организации волонтерской деятельности» (педагог Костылева Т.П.)
- положения о «Школьном отряде Волонтеров Победы» от 2021г.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как в организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор: противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и научиться отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и приобретённом опыте. Через собственное участие в реализации социально-значимых видов деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими.

Актуальность программы. Задача социального становления личности ребёнка сегодня является важной и значимой. От того, какие ценности будут сформированы у детей, как они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и сегодня, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую функцию приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт и сохранения исторической Памяти.

Цель программы.

Развитие социально-активной деятельности подростков через участие в волонтерском движении. Сохранение исторической памяти о героях Великой Отечественной войны 1941-1945гг, вовлечение учащихся школы в изучение истории России средствами музейных технологии и просветительской деятельности.

Задачи программы.

Образовательная:

- познакомить со знаниями и умениями, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- познакомить с методиками организации некоторых досуговых мероприятий;
- познакомить с технологией социальной акции и проведением социальных дел;
- расширение навыков работы с информацией.

Развивающие:

- формировать организаторские умения и навыки, развивать лидерские качества;
- развивать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развивать уверенность в себе; рефлексивных умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушие отношение к жизни;
- воспитывать милосердие, доброту, отзывчивость;

- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- – Вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- – обеспечение сопричастности молодого поколения великим историческим событиям и современным достижениям России;
- – участие школьников в городских, региональных, всероссийских гражданско патриотических мероприятиях и проектах;
- – ведение работы по пропаганде знаний в области истории страны, сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- –воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- – популяризация профессий историка, архивиста;
- –обеспечение обмена опытом между поколениями;
- –использование современных форматов в реализации гражданско- патриотического воспитания учащихся.
- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- воспитывать потребность в добровольческой деятельности, формировать отношения к социальному служению как норме жизни.

Сроки реализации программы и возраст учащихся

Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет, составлена 1 год обучения в объеме 72 часов. Занятия проводятся 1 раза в неделю.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

К концу обучения подростки должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятия, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного контента, работе в медийной среде.
- Знать методику организации и проведения исторических квестов, познавательной игры, КТД;
- основам ведение работы по пропаганде знаний в области истории страны, сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- использовать современные форматы в реализации гражданско- патриотического воспитания учащихся.

К концу обучения подростки должны уметь:

- составлять информационные издания средствами Microsoft Office;
- создавать информационного контента в социальных сетях
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- составлять сценарии мероприятий, организовывать и проводить мероприятия.

Подведение итогов реализации программы возможно с применением тестов, анкет, отчета по волонтерской деятельности, регистрации на общероссийском сайте «Волонтеры Победы»,

записи в волонтерской книжке об участии в мероприятиях с начислением баллов.

Учебно-тематический план

№	Тематическое содержание программы			
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. «Школьный отряд Волонтеров Победы - традиции и деятельность»	1	1	2
2	Корпоративная культура Волонтеров Победы. Пропаганда волонтерского движения	1	1	2
3	Страницы истории «Деятельность подпольной организации «Молодая гвардия»	1	1	2
4	Тренинговые занятия с волонтерами на сплочение команды	1	1	2
5	Участие во всероссийской игре «1418 дней»		1	1
6	Страницы истории «Битва за Москву 1941-1942год»	1	1	2
7	Пишем медийный контент «Навыки оформление публикаций в социальных сетях»	1	1	2
8	Акция «Осенняя неделя добра» поздравление ветеранов педагогического труда День учителя и День пожилого человека		2	2
9	Навыки экскурсионной деятельности	1	1	2
10	Игра на сплочение команды «Мы вместе... Мы вместе? Мы – вместе!»	1	1	2
11	Исторический квест – от создания до реализации	1	1	2
12	Исторический квест для 7 классов «Помним их по имени» о Героях Советского Союза Удмуртской Республики»		2	2
13	Акция «Не только 9 мая» - выход к ветеранам труда и детям войны с оказанием посильной помощи.	1	1	2
14	Урок мужества – от создания до реализации	1		1
15	Урок мужества «День Героев Отечества»- для 6 классов		2	2
16	Медийная акция «Герой в моей семье»	1	1	2
17	Урок мужества «День неизвестного солдата» - для 5 классов		2	2
18	Тимуровское движение – история и современность	1	1	2
19	Акции «Тимуровская елка»		2	2
20	Основы экскурсионной деятельности	1	1	2
21	Страничка истории «Сталинградская битва»	1	1	2
22	Исторический квест «Непобедимый Сталинград» - для 8 классов		2	2
23	Урок мужества «Блокадный хлеб» - 4 классы		2	2
24	Исторический квиз – от создания до реализации	1	1	2
25	Исторический квиз «Дети герои Антифашисты» 5 класс		2	2
26	Историческая страничка «Блокада Ленинграда»	1	1	2
27	Основы экскурсионной деятельности		2	2
28	Сад Памяти		2	2
29	Международный субботник «Мы помним! Мы		2	2

	гордимся!»			
30	Урок мужества «Истории, которых нет в книгах» 9-11 классы		2	2
31	Видео поздравление с Днем Победы!	1	1	2
32	Открытка ветеранам – поздравление ветеранов ВОВ и трудового фронта	1	1	2
33	Участие в акции «Георгиевская ленточка»		2	2
34	Участие в Параде Победы		2	2
35	Итоговое заседание ВП	1	1	2
		22	46	68

Содержание программы

1. Вводное занятие. «Россия, устремлённая в будущее»

Теория: Актуальность развития волонтерского движения на современном этапе развития Российского государства. Права и обязанности волонтера. Оценка развития волонтерского движения Президентом РФ В.В. Путиным.

Практика: Обзорная городская экскурсия по местам, которые требуют заботу и внимание волонтеров (памятники, исторические здания, ветераны войны и труда)

2. Пропаганда волонтерского движения

Теория: Корпоративная культура Волонтеров Победы. Пропаганда волонтерского движения Пропаганда волонтерского движения «Волонтеры Победы» в рамках каждой личности, семьи, государства, мира. Анализ волонтерского движения в городе, республике, стране. Эмблема, стенд, информационный блок сайта Волонтеров Победы.

Практика: анкетирование «Я – волонтер» (автор – составитель А.Н. Березина.)

3. Страницы истории «Деятельность подпольной организации «Молодая гвардия».

Теория: Знакомство с героями «Молодой гвардии», экскурсия по школьному музею. История деятельности подпольных организации во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Практика: экскурсия по школьному музею Боевой Славы «Молодая гвардия».

4. Тренинговые занятия с волонтерами на сплочение команды.

Теория: Для чего нужна команда?. Лидер команды. Распределение ролей.

Практика: Выполнение практических заданий индивидуально и в группе. Анализ выполнения заданий руководителем, самоанализ. Основы успешной коммуникации.

5. Участие во всероссийской игре «1418 дней»

Теория: Подготовка к всероссийской квиз игре «1418 дней». Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945гг., герои, города герои, руководители.

Практика: участие в игре.

6. Страницы истории «Битва за Москву 1941-1942год».

Теория: Знакомство с основными событиями и этапами Московской битвы, герои Панфиловцы, оборона Москвы, подвиг Зои Космодемьянской.

Практика: Выполнение теста – «Битва за Москву -основные события».

7. Пишем медийный контент «Навыки оформление публикаций в социальных сетях».

Теория: Что такое социальные сети? Что такое медийный контент? Для чего нужны публикации?

Обзор работы в сетях «Волонтеров Победы».

Практика: Написание поста в сети ВК «Моя волонтерская деятельность».

8. Акция «Осенняя неделя добра»

Теория: Поздравление ветеранов педагогического труда День учителя и День пожилого человека.

Практика: Пишем поздравительные открытки. Запись видео ролика « С днем добра и уважения», выход к ветеранам.

9. Навыки экскурсионной деятельности.

Теория: Кто такие экскурсоводы? Как провести экскурсию по памятным местам ВОВ г.Сарапула. Основные требования к экскурсии.

Практика: написание экскурсии «Памятные места ВОВ 1941-1945гг. г. Сарапула».

10. Игра на сплочение команды «Мы вместе... Мы вместе? Мы – вместе!»

Теория: Как работать в команде. Права и обязанности в команде.

Практика: Игра на сплочение команды «Мы вместе... Мы вместе? Мы – вместе!».

11. Исторический квест – от создания до реализации

Теория: Правила написания исторического квеста, задумка, подбор материала, определение места, работа с аудиторией.

Практика: Написание исторического квеста для учащихся школы.

12. Исторический квест для 7 классов «Помним их по имени» о Героях Советского Союза Удмуртской Республики.

Теория:Подготовка к квесту : раздаточный материал, грамоты, распределение треков, написание легенд, составление презентации.

Практика: Проведение исторического квеста для 7 классов.

13. Акция «Не только 9 мая» - выход к ветеранам труда и детям войны с оказанием посильной помощи.

Теория: Акция- теория и практика. Патриотизм, ответственность, волонтерская деятельность.

Практика: выход к ветеранам труда и детям войны с оказанием посильной помощи.

14. Урок мужества – от создания до реализации.

Теория: Теория создания урока «Мужества». Подбор информации.

Практика: написание сценария «Урока Мужества «День Героев Отечества»

15. Урок мужества «День Героев Отечества»- для 6 классов

Практика: Проведение Урока Мужества для 6 классов.

16. Медийная акция «Герой в моей семье»

Теория: Теория написание постов в соц.сетях про «Героев в своей семье», сбор информации работа с домашним архивом.

Практика: Размещение постов в соц.сетях, презентация.

17. Урок мужества «День неизвестного солдата» - для 5 классов

Практика: Проведение Урока Мужества.

18. Тимуровское движение – история и современность

Тория: Тимуровское движение. Тимуровское движение в г. Сарапуле во время Великой Отечественной войны 1941-1945г.

Практика: Разработка сценария «Тимуровская елка».

19. Акции «Тимуровская елка»

Практика: организация и проведение «Тимуровской елки» для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

20. Основы экскурсионной деятельности

Практика: основы экскурсионной работы. Методы и приемы проведения экскурсии в школьном музее ТБ, оборудование. Написание и проведение экскурсии по материалам школьного музея Боевой славы «Молодая гвардия».

21. Страничка истории «Сталинградская битва»

Теория: изучение основных этапов «Сталинградской битвы»

Практика: Викторина «Сталинградская битва»

22. Исторический квест «Непобедимый Сталинград» - для 8 классов.

Практика: Подбор материала для исторического квеста. Организация и проведение исторического квеста.

23. Урок мужества «Блокадный хлеб» - 4 классы

Практика: Подбор материала для Урока мужества проведение Урока мужества «Блокадный хлеб» - 4 классы

24. Исторический квиз – от создания до реализации

Теория: теория и написание исторического квиза.

Практика: написание исторического квиза.

25. Исторический квиз «Дети герои Антифашисты» 5 класс

Практика: Подбор материала для исторического квеста. Организация и проведение исторического квеста

26. Историческая страничка «Блокада Ленинграда»

Теория: изучение основных этапов Блокады Ленинграда

Практика: написание постов про участников Блокады Ленинграда

27. Основы экскурсионной деятельности

Теория: Мастер класс- «экскурсия по городу», приемы и методы.

Практика: Проведение экскурсии по написанной экскурсии.

28. Акция «Сад Памяти»

Практика: Организация и проведение акции «Сад Памяти».

29. Международный субботник «Мы помним! Мы гордимся!»

Практика: Участие в международном субботнике. Выход для очистки памятника могилы Маслова И.В. на кладбище №1.

30. Урок мужества «Истории, которых нет в книгах» 9-10 классы

Практика: Организация и проведение Урока Мужества «Истории, которых нет в книгах» 9-10 классы.

31. Видео поздравление с Днем Победы!

Теория: Подготовка и запись видео для поздравления ветеранов ВОВ и трудового фронта.

Теория: Видео трансляция.

32. Открытка ветеранам – поздравление ветеранов ВОВ и трудового фронта

Теория: Мастер класс- по изготовлению открыток и подготовка поздравлений.

Практика: Выход к ветеранам труда и детям войны на дом для поздравления «С днем Победы!».

33.Участие в акции «Георгиевская ленточка»

Практика: Участие в акции «Георгиевская ленточка».

34.Участие в Параде Победы

Практика: Участие в Параде Победы и акции Бессмертный полк.

35.Итоговое заседание ВП.

Теория: Подведение итогов. Награждение активистов Волонтеров Победы

Практика: игры на сплочение.

Список нормативной документации

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Концепция развития дополнительного образования детей – (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ – от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О – примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской – Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 19.05.1995г. №82-ФЗ (в ред. Федеральный закон от 17.05.1997г. № 78-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 28.06.1995г №98-ФЗ (ред.от 05.04.2013г.) «О государственной поддержке молодежных и юношеских общественных объединений».
3. Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.
4. Технология волонтерской работы в современных условиях. А.И. Капский. Киев, 2001.

Интернет-источники

<http://lib.convdocs> Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности». Авт.-сост. Костылева Т.П

<http://kmsschool3.ucoz.ru/Norm> Программа дополнительного образования «Основы организации волонтерской деятельности». сост. Волкова Г.П.

<http://nsportal.ru/shkola/dopolnittelnoe> Программа дополнительного образования «Волонтеры». Сост. А.Н. Березкина

<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnava-rabota/library2015/11/27/programma-volonterskogo-dvizheniva> Программа волонтерского отряда «По зову сердца, чтобы жить». Сост. А.А. Кузнецова

<http://plastsost7.narod.ru/volonteskiotrad.htm>. Волонтерский отряд «Планета друзей»

<http://www.isovet.ru/> Ильина И.// Волонтерство в России Интернет советы

www.charite.org.ua «Библиотека волонтера» форум

<http://www.tema-ddm.ru/dobrovolets/hist> История добровольчества в России и мире

Методическое обеспечение программы

Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная.

Виды занятий: беседы, лекции, игры, практические занятия по изготовлению буклетов, социальных видеороликов, плакатов, практикумы, тренинги, благотворительные и социальные акции, встречи.

Методы обучения:

- словесные (лекции, объяснения, рассказ, беседа);
- наглядные (мультимедийные презентации, демонстрация работы программ);
- практические (упражнения, самостоятельная работа, творческие задания)
- общедидактические методы (репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский).

Материально-техническое обеспечение программы:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

Дидактическое обеспечение программы:

- социальные видеоролики по программе ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы «Бабуси», «Форпост», «Дневник Насти»;
- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»;
- Учебное видео пособие.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21", Шайхутдинов Рафаил
Владимирович, Директор
17.03.2023 08:45 (MSK), Простая подпись

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21", Шайхутдинов Рафаил
Владимирович, Директор
17.03.2023 08:48 (MSK), Сертификат 7E9F74568D09C83018B50487EC277A5D