

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей

начальных классов

Протокол заседания № от 30.08 2022г.

Руководитель ШМО

ФИО Мерзьякова А.А.

Принята педсоветом МБОУ «СОШ № 21»

Протокол № 1 от 30.08.2022г.



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 21»

Р.В. Шайхутдинов

Приказ № 313 от 30.12.2022 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»**

**3 класс**

Программа разработана учителями начальных классов

г. Сарапул

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", положения «О рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-21, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 21» (утвержденная приказом от 12 апреля 2022 г. № 168), учебного плана МБОУ «СОШ № 21», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания.

### Цель курса:

- развитие экономического образа мышления

### Основные задачи:

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общее число часов, отведённых на изучение внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» — 51 (0,5 ч в неделю): 2—4 классах — по 17 часов в год.

### Содержание курса внеурочной деятельности

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

### Планируемые результаты

*Личностными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:  
*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

### Тематическое планирование 3 класс

№ занятия	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма проведения занятия
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		Беседа, сюжетная игра.

2	Рассмотрим деньги поближе.	1		Беседа, практические занятия
3	Какие деньги были раньше в России.	1		Беседа, практические занятия
4	Защита от подделок	1		Беседа, практические занятия
5-6	Современные деньги России и других стран.	1	1	Сюжетно ролевая игра
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
7-8	Откуда в семье деньги.	1	1	Беседа, практические занятия
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
9-11	На что тратятся деньги.	2	1	Беседа, практические занятия
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
12-14	Как умно управлять своими деньгами.	2	1	Беседа, практические занятия
15-17	Как делать сбережения.	2	1	Экскурсия.
		12	5	
Итого: 17 часов				

