

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол заседания № от 30.12 2022г.
Руководитель ШМО
ФИО Мерзьякова А.А.
Принята педсоветом МБОУ «СОШ № 21»
Протокол № 1 от 30.08.2022г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 21»
Р.В. Шайхутдинов
МБОУ Приказ № 313 от 30.12.2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мое портфолио»
1 класс**

Программа разработана учителями начальных классов

г. Сарапул

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моё портфолио» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", положения «О рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-21, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 21» (утвержденная приказом от 12 апреля 2022 г. № 168), учебного плана МБОУ «СОШ № 21», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания.

Цель курса:

- создание условий для развития личности младшего школьника при сохранении ее уникальности и самобытности развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации, через создание портфолио

Основные задачи:

- воспитание нравственных чувств и моральных норм; через рассмотрение и обсуждение ситуаций
- воспитание ценностного отношения к познанию и учению, к природе и окружающей среде; путем выполнения практических и творческих заданий

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общее число часов, отведённых на изучение внеурочной деятельности «Моё портфолио» — 66 (0,5 ч в неделю): 1—4 классах — по 17 часов в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность «Моё портфолио» обеспечивает формирование системы ценностей у учащихся:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности,
- способность к организации собственной деятельности;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения;
- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Воспитательные результаты:

- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения результатов данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень:

- получение первоклассниками начального опыта самостоятельного общественного действия, освоение социально приемлемых моделей поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

– на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

– на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности младших школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения младшими школьниками элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Тематическое планирование

1 класс

№	наименование разделов и тем	количество академически часов	информация об электронных (цифровых) образовательных ресурсах	Формы проведения занятия
1	Знакомьтесь, это я	2	https://infourok.ru/prezentaciya-znakomtes-eto-ya-2724745.html	<ul style="list-style-type: none">• классная форма (внеурочные занятия);• консультации;• самостоятельная работа;• проектная работа;• презентации.
2	Моя школа	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/	<ul style="list-style-type: none">• Занятие-беседа• мини-проект «Праздники»• занятие с элементами игры конкурс рисунков• Виртуальная экскурсия
3	Мои учебные достижения	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/	<ul style="list-style-type: none">• (внеурочные занятия);• консультации;• самостоятельная работа;

			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3749/start/	<ul style="list-style-type: none"> • совместная работа с родителями дома • занятие-игра «Ромашка»
4	Мои достижения	4	Платформа Учи.ру	<ul style="list-style-type: none"> • совместная работа с родителями дома • индивидуальная работа учащихся
5	Мои проектные работы	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/	<ul style="list-style-type: none"> • (внеурочные занятия); • консультации; • самостоятельная работа; • проектная работа; • презентации.
6	Пожелания и отзывы	2	Платформа Учи.ру	<ul style="list-style-type: none"> • (внеурочные занятия); • консультации; • самостоятельная работа; • проектная работа; • презентации. • занятие «Художественная мастерская»
7	Мой класс	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/	<ul style="list-style-type: none"> • консультации; • самостоятельная работа; • проектная работа; • презентации. • занятие-игра «Ромашка» • занятие-экскурсия «История имени»

				<ul style="list-style-type: none">• работа в группах• занятие-викторина
	Итого за год	17		